Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Lic. Jorge Omar Acosta Aguilar*
Nombre del Plantel	*Querétaro*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0002V*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2017-2018***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*1,400*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*350*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*979*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*47.20*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*96.85*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*110*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*280*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Contextualizando los resultados obtenidos por indicador de egresados, titulación, de los años 2016, 2017 y el que se informa se puede apreciar una ligera curva de crecimiento, por lo que podemos decir con objetividad que las estrategias dispuestas han fortalecido poco a poco el nivel academico de la institución. Una de ellas es el proceso de acompañamiento que se da a traves del area de preceptoria en donde se detectan situaciones de riesgo del alumno y se socializa con docentes y directivos para instrumentar estrategias particulares que permita que el estudiante continue y no deserte; además de esto la instrumentación de actividades extra escolares (deportivas y culturales) ha permitido una posibilidad de desahogo de emociones que hace que el estudiante potencialice todas sus habilidades Sobre la prueba PLANEA es necesario informar que se plasma los datos obtenidos sobre el ejercicio 2017 toda vez que en el 2018 no se instrumento.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	*136.00*
Nivel Elementa	*49.00*
Nivel Bueno	*10.00*
Nivel Excelente	*4.00*
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	*44.00*
Nivel Elementa	*87.00*
Nivel Bueno	*58.00*
Nivel Excelente	*11.00*
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	*Nivel IV*
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	*A principios del año 2018 se notifico la integración del Plantel Conalep Querétaro al nivel 4 del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, cumpliendo con cada uno de los requisitos establecidos en los lineamentos, fortaleciendo las areas de tutoria y acompañamiento del alumno, presentando los planes y programas de protección civil, ecologia y sustentabilidad y mejora continua.*

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*12.21*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Los objetivos del area de compañamiento, preceptoria del plantel son principalmente acciones encaminadas a disminuir las problematicas que se presentan en el plantel, asi mismo reforzar y ampliar la participación de la población escolar en la acción formativa; los objetivos especificos son el acompañamiento personal y psicoemocional, orientación vocacional, detección de necesidades escolares, detección y orientación de emergentes, visualización y atención de necesidades grupales, evaluación de casos, canalización de apoyo de estudiantes en situación de riesgo, promoción del desarrollo integral del adolescente, acompañamiento academico. A través de estas estrategias se ha logrado generar compromisos con la comunidad estudiantil para reforzar ambientes de sana convivencia, apoyo para alumnos en situacion de riesgo, concientizar sobre el valor de la comunicación efectiva para detectar casos de violencia manteniendo una seguridad personal y social, garantizando un entorno seguro y confortable para el alumno donde pueda desarrollar plenamente evitando situaciones de riesgo. Los riesgos identificados es la no continuidad por cuestiones presupuestales de estos trabajos que de acuerdo a los indicadores han empezado a rendir resultados positivos.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

El area de vinculación a traves de su Comite Institucional del Plantel ha sesionado dos veces durante el periodo que se informa, se desarrolla la EXPO EMPRENDE actividad que reunio empresarios diversos que observaron y calificaron proyectos emprendedores de nuestros alumnos, se realizo una EXPO UNIVERSIDADES asistiendo 32 opciones educativas de nivel medio superior ofertando oportunidades de becas para nuestros estudiantes para que puedan continuar con sus estudios universitarios; se realizo la feria del empleo con la participación de 43 empresas que brindaron opciones laborales para los alumnos de 6to semestre; en materia de capacitación se iniciarón 3 niveles del Programa de Aprendices con la empresa FlexN Gate, con la participación de 40 integrantes. Derivado de la participación en el programa de Formación Dual el Plantel Conalep Querétaro brindó 9 alumnos con la empresa Nestle, 1 en la empresa DE ACERO, 6 en Siemens quienes estuvieron a lo largo de 2 años desarrollando proyectos dentro de las empresas.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	113
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	35
Otros	7

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
11	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
20	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
70	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
12	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
5	JEFE DE PROYECTO
6	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
2	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	SECRETARIA "C"
7	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
4	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y

oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

A través de la plataforma COSDAC y la formación de competencias docentes se imparte a través del Colegio y son: Adéntrate al MACC (Modelo Académico de Calidad para la Competitividad), Plan sesión, estrategias de intervención en el aula, aplicación de las competencias docentes y preceptoria, curso de Aplicación del modelo educativo en el Nivel Medio Superior. La plataforma COSDAC es una estrategia que permite la capacitación a distancia de quienes nos vemos involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje, sin embargo muchas veces los tiempos y plazos no son suficientes para poder dar cumplimiento a los mismos. Seguir capacitando al docente, directivo, administrativos en las áreas socio emocionales del alumno es una estrategia que permite entender los contextos y ser empaticos con nuestros estudiantes, entender y saber encausar sus problemáticas que muchas veces son reflejadas en bajas calificaciones. Se realizo una capacitación que tuvo como objetivo formar profesionales en el proceso de enseñanza y aprendizaje para constituirlos como facilitadores del conocimiento y no únicamente como transmisores de información, desarrollando confianza y habilidad para guiar grupos, logrando exponer con orden y claridad el mensaje que se desea transmitir, desarrollando así un proceso didáctico efectivo; en este curso participaron docentes, instructores y líderes de capacitación, logrando capacitar a 18 docentes quienes obtuvieron el formato DC3, el cual es una constancia de habilidades laborales que expide la Secretaria del Trabajo

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	$ 3,158,759.46
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	$ 3,258,354.00
Derecho a examen	$502,748.99
Servicios Administrativos	$600,573.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	$ 1,275,439.03
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	$ 70,520.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	$0.00
Monto de otros apoyos económicos	$13,700.00

Descripción de otros apoyos económicos

El CONCYTEQ hace una feria de ciencias de manera anual, a través de la convocatoria se envían proyectos. El Plantel Conalep Querétaro participo con un proyecto denominado ADQUISICIÓN DE SEÑALES PARA EL ANÁLISIS DE UN MOTOR dicho proyecto a la tercera etapa, a través de CONCYTEQ se otorgo un apoyo por la cantidad de $13,700.00 para fortalecer dicho proyecto.

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$43,666.88*
Materiales de Limpieza	*$ 21,701.98*
Material de impresión	*$ 94,996.61*
Material de informática	*$ 30,872.06*
Materiales para talleres	*$ 54,814.50*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 73,498.20*
Otros	*$ 345,116.07*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 68,543.51*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 7,487.32*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 782,522.04*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 101,871.19*
Otros gastos y servicios generales	*$ 1,519,969.10*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Es preciso manifestar que el Plantel Conalep Querétaro, no dispone de dinero en efectivo, todos los pagos de servicios administrativos y académicos se hacen a través de depósitos bancarios que se van a una cuenta concentrado del Colegio Estatal, por lo que el plantel solo recibe los insumos, materiales y bienes de acuerdo a la Planeación realizada y las necesidades propias del plantel.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 14 edificios, en donde se ubican 20 aulas de clase, 2 salas de capacitación, 3 talleres, 10 laboratorios (5 son para informática y 2 para preparación de alimentos y bebidas),biblioteca, sala audiovisual con 88 butacas, cafetería, 2 módulos sanitarios para alumnos y alumnas, modulo para sanitarios administrativos, insuficiente, un área de bodega, 2 casetas de vigilancia, 3 canchas de basket bol y una cancha de fut bol rápido con pasto sintético, aparatos para ejercicio al aire libre; una subestación eléctrica recién instalada. 2 castas de vigilancia. Tenemos 5 puertas de acceso, siendo las de mayor concurrencia la puerta principal para entrada de alumnos y visitantes por el acceso IV y puerta posterior por la calle 2 para vehículos de administrativos, docentes y visitantes.En su mayoría los edificios cuentan con rampas de acceso para facilitar el uso de sillas de ruedas.El estado físico que guardan nuestras instalaciones se puede considerar de regular.el plantel opera a partir de 1980 y fue creado como módulo 800, nuestra matrícula de muchos años atrás fluctúa entre 1300 y 1500 alumnos.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las necesidades que se tienen a corto y mediano plazo se pueden destacar la construcción de talleres para la carrera de Electromecánica industrial. El edificio "A" de dos plantas, requiere cambio de la instalación eléctrica y cambio de centros de carga. otros edificios que se encuentran con esta misma situación y nos demandan prioridad, son los edificios; F, J, I. 9 de las aulas requieren cambio de cancelería de ventanas y rehabilitación de la instalación eléctrica del edificio.El área de comedor y preparación de bebidas del laboratorio de alimentos y bebidas, requiere de rehabilitación que consiste en cambiar el piso y la barra del bar que se encuentra en malas condiciones. Así mismo, el piso y cancelería de ventanas de las salas de capacitación requiere rehabilitación. También se ha venido gestionando la instalación de bebederos para alumnos ya que no tenemos. Para subsanar lo antes señalado, se realizan gestiones ante nuestra Dirección General e instituciones de Gobierno para estar en posibilidad de subsanar nuestras necesidades de infraestructura.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

De acuerdo a la oferta educativa que ofrece el plantel, se cuenta con los talleres y laboratorios que incluye la guía de equipamiento y el equipo que lo debe integrar, haciendo hincapié sobre el estado en que se encuentran de bueno, regular, malo u obsoleto. Taller de máquinas herramienta, de manera general tenemos diferentes tipos tornos que se encuentran de regular a malas condiciones, tornos revolver, fresadoras, rectificadoras, cepillos de codo, una electroerosionadora nueva, horno para

tratamientos, prensa troqueladora, taladros de columna, esmeriles en malas condiciones, afiladoras, principalmente en malas condiciones o le faltan accesorios, compresor de aire, 2 tornos CNC, centro de maquinado y fresadora CNC, Taller de soldadura, con máquinas de soldar por arco eléctrico y máquinas para procesos Tig y Mig, equipos para soldadura por oxiacetileno, cizalla en regulares condiciones, dobladora malas condiciones, taladros de banco y equipo de protección para los usuarios. Taller de dibujo, restiradores y bancos. Laboratorios de Alimentos y Bebidas; estufas, hornos, mesas de trabajo, tarjas y equipo menor para la preparación de alimentos en donde destaca la falta de licuadoras y la instalación de campanas y extractor de humo para las estufas. Tenemos un área para la carrera de Electromecánica dentro del taller de Máquinas Herramienta, que tiene mesas de trabajo, tomas de aire, herramienta manual de trabajo, equipo digital de medición, equipo didáctico para prácticas de electricidad y electrónica, este taller aún se encuentra en proceso de equipamiento.

Número de computadoras en el plantel

171

Número de computadoras conectadas a internet

164

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Tenemos conectividad por medio del servicio de infinitum de Telmex en 21 equipos de laboratorio para uso de alumnos, el resto, 143 están conectados a la RED NIBA

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

En el periodo que se informa a través de las gestiones realizadas ante el Municipio de Querétaro se logro la construcción del arco techo en la plaza cívica del plantel, beneficiando con ello las actividades externas y teniendo un foro en donde realizar presentaciones culturales y reuniones plenarias mas amplias. Además se realizo la rehabilitación y mantenimiento de la planta física del plantel, el cambio de piso y banqueta de la biblioteca. Se realizaron el cambio de luminarias fluorescentes y reflectores a led en aulas y laboratorios, oficinas administrativas y areas comunes para contribuir al ahorro de energia electrica. Se instalaron 6 video proyectores en aulas, como apoyo didactico en el proceso de enseñanza aprendizaje. Pintura y mantenimiento interior y exterior del plantel. Mantenimiento correctivo a maquinaria del taller de maquinas herramienta, tornos convencionales, fresadoras y torno CNC. A todos los equipos de cómputo se les brinda 2 mantenimientos preventivos al año, así como en los casos de presentar otro tipo de fallas el personal a cargo procede a su reparación inmediata. Recientemente se amplió la instalación del cableado mediante tubería subterránea para la red y mejorar el servicio en edificios que se encuentran a mayor distancia del rack y servidor principal. El grado

actual de conectividad del Plantel mediante red alámbrica se puede considerar como bueno para uso educativo y administrativo, en el caso de la red inalámbrica la consideramos deficiente.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el área informática constantemente se tienen cambios tecnológicos que demandan una mejor infraestructura, en los últimos 5 años de los 171 equipos que se encuentran funcionando se han adquirido 53 computadoras, previo a este año y hasta el 2001 la diferencia, 118, lo cual evidencia un rezago y falta de actualización en cuanto a las características de la mayoría de nuestros equipos. Se realizan gestiones con Dirección General para la adquisición de equipos y cambios en esta área de informática.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

En este apartado se señala que en el rubro II. Personal docente, directivo y administrativo en el denominado como OTROS se informa que se tienen contratados 7 prestadores de servicios profesionales mediante contrato de honorarios, dichas personas son los precptores que cubren el acompañamiento al alumno durante su desarrollo en el proceso de enseñanza aprendizaje, además de las actividades extracurriculares (música, deporte, baile) Aspectos relevantes que es preciso informar son los siguientes: 1. Del 1 al 5 de abril del 2018 el ex alumno CANDIDO YOSUET URIBE LUNA participó en la feria de Hannover Alemania, como parte del equipo expositor de trabajo en la empresa SIEMENS en donde pudo explicar como se desarrolla en nuestro país el Modelo Mexicano de Formación Dual. 2. A través de la Alianza del Pacifico del 26 al 30 de junio del 2018, dos alumnos de la carrera de electromecánica de 6to semestre acudieron al III encuentro de jóvenes en la ciudad de Cadiz Colombia cuyo objetivo primordial fue el resaltar la importancia de implementar programas como formación dual para reducir la brecha entre el ambito escolar y el laboral. 3. Del 9 de Julio al 10 de octubre del periodo que se informa dos alumnas de sexto semestre de la carrera de alimentos y bebidas estarán participando en un curso denominado "Cocina típica española y molecular" en la ciudad de México , para posteriormente trasladarse a la isla de Ibiza en donde se encuentran realizando prácticas en la cadena de Hoteles Palladium

Firma del (de la) Director(a) del Plantel